

10.23-10.27 Bilingual 双语所学内容:

Module3 Sports

● 词汇/词组:

baseball n. 棒球; volleyball n. 排球; boring adj. 无聊的; exciting adj. 令人激动的;
relaxing adj. 令人放松的; score v. 得分; already adv. 已经; matter n. 问题; hurt v. 使受伤;
enjoyable adj. 令人愉快的; Olympics n. 奥林匹克运动会; stadium n. 体育场; miss v. 未击中;
mind v. 介意; plenty pron. 大量; beat v. 打败; careless adj. 粗心的; coach n. 教练;
against prep. 对; train v. 训练; practice n. 练习; warm v. 使温暖; usual adj. 通常的;
better adv. 更好的; pleased adj. 开心的; pity n. 可惜; chance n. 机会; loudly adv. 大声地

● 文章结构:

Lesson B 通过阅读一名马拉松游泳运动员的生平故事学习叙事中时间连接词的使用。

Unit1 & Unit2 通过学习有关运动话题的对话及文章学习描述运动比赛及学习使用目的状语从句。

Unit3 复习学习形容词最高级的使用以及形容词副词区别

● 假期作业:

1. 背默单词/词组; 3. 完成复习卷并为期中考试做准备

10.23-10.27 English 英语所学内容:

Unit 3

◆ Lesson E: recommend a learning app 推荐一个学习应用

Unit 4

◆ Lesson A: Start a school magazine or not 是否开创一个学校刊物

◆ Lesson B: Introduce my favourite book 介绍我最喜欢的一本书

◆ Listening exercise:

listen and answer the questions 听并回答问题

◆ Speaking exercises: talk about your favourite book 谈论你最喜欢的一本书

◆ Phrases / vocabulary: influence 影响, explorer 探险者, sugarcane 甘蔗, stew 炖

Weekend homework/周末作业: poster about food, drawing and naming foods. Study guide

handed out. Review unit 3 and 4 制作关于食物的海报, 画出并标注食物。复习大纲复习 U3&4